

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский и испытательный институт
медицинской техники» Федеральной службы по надзору в сфере
здравоохранения (ФГБУ «ВНИИИМТ» Росздравнадзора)**



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ФГБУ «ВНИИИМТ» Росздравнадзора
Козлов И.М.

Козлов И.М.

И.М. Козлов 2017 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Москва 2017 г

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации в ФГБУ «ВНИИИМТ» Росздравнадзора (далее - Учреждение) определяет условия и порядок оценивания знаний и умений слушателей, формы и порядок проведения учебных занятий, а также общие принципы организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения слушателями содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности слушателей;
- повышения качества знаний слушателей;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний слушателей учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

2. Порядок проведения учебных занятий и текущего контроля

2.1. Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы, утвержденными генеральным директором Учреждения.

2.2. Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиком на оказание образовательных услуг. Форма обучения в Учреждении предусмотрена очная (с отрывом от работы), очно-заочная, заочная (без отрыва от работы).

2.3. При реализации дополнительных профессиональных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.4. Учебные занятия проводятся в группах.

2.5. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

2.6. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 45 минут.

2.7. В Учреждении в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: аудиторная работа (лекции, семинарные занятия), внеаудиторная (самостоятельная работа).

2.7.1. Самостоятельная работа слушателей с литературой направлена на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

2.7.2. Лекции и семинарские занятия (аудиторная деятельность) проводятся в аудиториях, под руководством преподавателя.

2.7.3. Семинарские занятия проходят в форме беседы, и / или устного опроса с каждым слушателем, присутствующим на занятии.

2.7.4. Текущий контроль знаний слушателей осуществляется преподавателем, который ведет занятия в учебной группе. Текущий контроль осуществляется в виде зачетного тестирования, устного опроса, выполнения письменной работы на усмотрение преподавателя, который ведет занятия в учебной группе.

2.8. В период подготовки к промежуточным и итоговым испытаниям в Учреждении могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Консультации могут проводиться индивидуально и в группе при подготовке к итоговой аттестации, а также с целью оказания помощи обучающимся в изучении отдельных вопросов по преподаваемому предмету (курсу).

2.9. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми слушателями.

2.10. Для определения уровня и качества обучения по его завершении в Учреждении проводится итоговая аттестация.

3. Общие положения о текущем контроле знаний слушателей

3.1 Текущий контроль знаний слушателей осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.2 Функции текущего контроля знаний:

- определение уровня самостоятельного освоения слушателями тем образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи слушателям.

3.3 Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- зачетное тестирование;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- собеседование;
- семинар.

3.4 Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.

3.4.1 Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

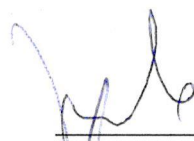
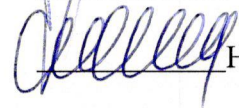
- 4.1. Промежуточная аттестация — это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.
- 4.2. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет.
- 4.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.
- 4.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.
- 4.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:
- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
 - умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - наличие умений самостоятельной работы.
- 4.6. Уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено».
- 4.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.
- 4.8. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием занятий.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются генеральным директором Учреждения и действуют до замены их новым.
- 5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством Учреждения индивидуально в каждом конкретном случае.

Согласовано:

Начальник УМО
Заместитель генерального
директора


Ю. Н. Орлов

Н. М. Фомина